

きらり

令和7年 6月
舞鶴市立倉梯小学校
通級指導教室 64-0227

新しい扉を開けて見えてきたこと

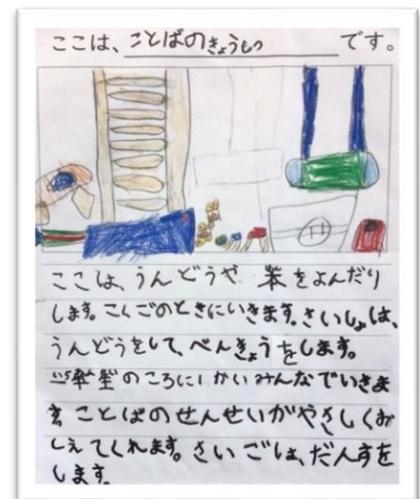


志楽小学校・新舞鶴小学校・倉梯小学校の3校で、引継・相談の時間を十分に確保し、各教室の指導がスタートしました。新設の通級指導教室については、各校で保護者説明会を行い、新しい環境のもと指導の場を整え、児童と担当者との信頼関係を築く取組を進めているところです。

♪ 志楽小学校では、ゴールデンウィーク明けから指導を始めました。まずは、児童と教師がお互いのことを知るところからのスタートです。「どっちが好き?カード」「自己紹介すごろく」で自分のことを話すなどやりとりを深めたり、新しい教室の中を探検したりしています。子どもたちは今の場所・物を見て、どんな活動ができるか、どんなことをやってみたいか、想像を膨らませています。状況を把握し、自身でしなやかに活動を組み立てていく様子に「子どもって素晴らしい!」と改めて実感しています。6年生とは修学旅行の事前学習をする時間を持ち、不安なことを確認し見通しを持つこと、担当者からの詳しい説明によって具体的なイメージを膨らませることなどを通し、修学旅行がより楽しみに思えるよう指導をしました。

♪ 新舞鶴小学校は、教室が2階にあるので、特に窓際での活動には注意が必要です。さらに、天井の蛍光灯にも気を付けなければなりません。そうした安全面で気を付けるポイントを確認してから運動を始めます。担当者の説明を受け入れ、新しい場の状況を踏まえ、子どもたちは体の使い方を上手に調整することができています。学習室では、新しい担当者と、新しい目標を一緒に考えています。

♪ 倉梯小学校では、1・2年生が生活科の学校探検の学習で通級指導教室にもやって来ました。この探検学習に向けて、2年生児童が通級指導教室を説明する素敵なポスターを作ってくれたのですが、昨年度の通級指導教室の体験学習の内容がしっかりと根付いていることを大変うれしく思いました。探検学習の当日は、2年生が1年生をサポートし短時間ながらプレイルームの運動を体験し、1人1人のめあてに沿って楽しい気持ちをふくらませて学習する場であることも学びました。また、1年生は別の日に通級指導教室の体験学習をしました。相手の方をしっかりと見て話を聞く、楽しくする時と静かにする時の区別をつける、順番を守って安全に行動する、体をどのように動かすか意識しながら運動を楽しむなど、学習の土台となる自立活動の視点を盛り込んだ内容で、このような機会は今学期末にも計画したいと考えています。



新しい環境になったからこそ、可能性が広がった面も多々あることを実感した4・5月でした。3教室での連携は今後も大切にし、お子さんが通級指導教室で安心して学習し、自信をより深められるよう努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

