

きらり

令和8年 6月
舞鶴市立倉梯小学校
通級指導教室 64-0227

様々な力を合わせることで

成り立っている。



ゴールデンウィーク明け、倉梯小学校では遠足がありました。みんなでお弁当を持って出かけるワクワク感、みんなで歩きながら街中の景色を見るという特別感。子どもたちと一緒に歩くことを楽しみながらも、「列を整えて。」「真っ直ぐ進みますよ。」

などと、何度か声をかける場面がありました。また、歩き慣れない距離のために、疲れを見せる子どももいて、「あともう少し。」「この調子で頑張ろう。」と励ますこともありました。

「みんなで並んで歩く」ということには・・・

- ・ 先頭の先生に合わせて、一定の速度で歩き続ける。
- ・ 人との距離を適度に保つ（離れ過ぎない、近すぎない）。
- ・ 周囲の状況に気を付ける（他の歩行者、自転車、自動車、電柱、地面の凹凸など）。
- ・ 建物や看板、虫、草花などに注目しつつも、安全に歩く。一つのことに気を取られ過ぎない。



・・・様々なポイントがあります。

このように考えてみると、「みんなで並んで歩く」という行為は、実に様々な力を合わせることで成り立っていることが分かります。

「先生の話聞きながらメモをする。メモをしながら、話の内容について考える。」「友達の発表を聞き、その内容についても触れながら自分の考えを述べる。」「雑巾を両手でしっかりと押さえながら、両足を交互に出して前へ進む。」「相手との距離を踏まえつつ、程よい力加減でボールを投げる。」等、普段の

生活の中には、複数のことに意識を向けながら活動することがいっぱいです。私たちは、注意力を無意識にバランスよく分散・調整し、なおかつ優先順位をつけながら過ごしているのです。



保護者参観について

お子さんの通級時間であれば、いつでも参観していただけます。学級の授業や行事のために、指導時間が変更になることもありますので、参観される場合には事前に連絡をお願いします。



暑くなってきました



- ・ 運動をすると、汗をかきます。水筒、タオルなどを持たせてください。
- ・ 動きやすい服装をお願いします。

